

**Station****T****Konjunktiv I – (Möglichkeitsform)**

„Hallo!“

Der Konjunktiv I wird vor allem in der indirekten Rede verwendet.

- a) Bringe die Sätze in den Sprechblasen (direkte Rede) in die indirekte Rede. Denke dabei an den Konjunktiv. Schreibe wie im Beispiel in dein Heft.

Beispiel: direkte Rede: Frederick sagt: „Wir haben heute keine Schule.“
indirekte Rede: Frederick sagt, dass er heute keine Schule habe.

1. Till: „Ich wünsche mir zum Geburtstag einen Basketballkorb.“
2. Torben: „Mmmh! Mama kocht mein Lieblingsessen!“
3. Elif: „Ich weiß nicht, was wir in Englisch aufhaben.“
4. Enrico: „Unsere Fußballmannschaft muss unbedingt gewinnen!“
5. Maide: „Ich zähle die Tage bis zu meinem Geburtstag!“
6. Oliver: „Es ist schon spät! Ich habe verschlafen.“
7. Jasna: „Meine Mutter arbeitet in der Bäckerei um die Ecke.“



- b) Finde andere Wörter für die Wortfamilie „sagen“. Diese Wörter mit gleicher Bedeutung nennt man auch Synonyme. Setze sie nun in die Sätze aus Übung a) ein. Das Verb „sagen“ darf also nur 1x in Übung a) vorkommen!

**Station****T****Konjunktiv I – (Möglichkeitsform)**

„Hallo!“

Der Konjunktiv I wird vor allem in der indirekten Rede verwendet.

- a) Bringe die Sätze in den Sprechblasen (direkte Rede) in die indirekte Rede. Denke dabei an den Konjunktiv. Schreibe wie im Beispiel in dein Heft.

Beispiel: direkte Rede: Frederick sagt: „Wir haben heute keine Schule.“
indirekte Rede: Frederick sagt, dass er heute keine Schule habe.

1. Till: „Ich warte um 9.30 Uhr an der Bushaltestelle auf dich.“
2. Torben: „Fiona fährt um 11.35 mit der Straßenbahn nach Durlach.“
3. Jada: „Ich weiß nun, wo du wohnst, Malte!“
4. Jürgen: „Das Basketballspiel findet in der großen Sporthalle am Messegelände statt!“
5. Maide: „Ich komme mit in die Eishalle!“
6. Eric: „Marie und Jada sollen ihre Fahrradhelme mitbringen.“
7. Jakob: „Mein Vater montiert dir die Winterreifen.“



- b) Finde andere Wörter für die Wortfamilie „sagen“. Diese Wörter mit gleicher Bedeutung nennt man auch Synonyme. Setze sie nun in die Sätze aus Übung a) ein. Das Verb „sagen“ darf also nur 1x in Übung a) vorkommen!

**Station****T**

Lösung

Konjunktiv I – (Möglichkeitsform)

- a)
1. Till sagt, er wüsche sich zum Geburtstag einen Basketballkorb.
 2. Torben sagt, seine Mutter koche sein Lieblingsessen.
 3. Elif sagt, sie wisse nicht, was sie in Englisch aufhaben.
 4. Enrico sagt, seine Fußballmannschaft müsse unbedingt gewinnen.
 5. Maide sagt, sie zähle die Tage bis zu ihrem Geburtstag.
 6. Oliver sagt, es sei schon spät. Er habe verschlafen.
 7. Jasna sagt, ihre Mutter arbeite in der Bäckerei um die Ecke.
- b) individuelle Lösung:
meinen, stammeln, rufen, schreien, flüstern, jubeln, stottern, murmeln, weinen, jammern, frohlocken, diktieren, erzählen, zusammenfassen, vermuten

**Station****T**

Lösung

Konjunktiv I – (Möglichkeitsform)

- a)
1. Till sagt, er warte um 9.30 Uhr an der Bushaltestelle auf dich.
 2. Torben sagt, Fiona fahre um 11.35 Uhr mit der Straßenbahn nach Durlach.
 3. Jada sagt, sie wisse nun, wo Malte wohnt.
 4. Jürgen sagt, das Basketballspiel finde in der großen Sporthalle am Messegelände statt.
 5. Maide sagt, sie komme mit in die Eishalle.
 6. Eric sagt, Marie und Jada sollen ihre Fahrradhelme mitbringen.
 7. Jakob sagt, sein Vater montiere mir die Winterreifen.
- b) individuelle Lösung:
meinen, stammeln, rufen, schreien, flüstern, jubeln, stottern, murmeln, weinen, jammern, frohlocken, diktieren, erzählen, zusammenfassen, vermuten







VI. Konjunktiv

Wir unterscheiden Indikativ (Wirklichkeitsform) und Konjunktiv (Möglichkeitsform). Der Konjunktiv I wird sehr häufig in der indirekten Rede verwendet. Dieser Konjunktiv wird mit Hilfe der Nennform gebildet.

Aufgabe 1: • Setze folgende Personalformen in den Konjunktiv II!

 er geht – er gehe	er wird – er werde
sie will –	sie muss –
ich weiß –	er spricht –
sie ist –	er tut –
ich kann –	ich darf –
sie mag –	er soll –
du wirst –	sie schneidet –
er hat –	ich bin –

Aufgabe 2: • Was würdest du tun, wenn du ein Millionär wärest? Um Wünsche auszudrücken, verwendet man oft den Konjunktiv II. Dieser Konjunktiv wird mit der Vergangenheit gebildet. Trage ein!

-  a) Ich (können) könnte den Armen viel Geld geben.
- b) Ich (sein) _____ ein großzügiger Mensch.
- c) Ich (müssen) _____ nicht mehr arbeiten gehen.
- d) Ich (fliegen) _____ nach Amerika.
- e) Ich (geben) _____ oft eine Party.
- f) Ich (wissen) _____ immer etwas zu tun.
- g) Ich (gehen) _____ oft ins Kino.
- h) Ich (halten) _____ mir ein Haustier.
- i) Ich (singen) _____ vor Freude lustige Lieder.
- j) Ich (lesen) _____ sehr viele Bücher.



Lösungen

- 1.) sie will - sie wolle; ich weiß - ich wisse; sie ist - sie sei; ich kann - ich könne; sie mag - sie möge;
du wirst - du werdest; er hat - er habe; sie muss - sie müsse; er spricht - er spreche; er tut - er täte (tue);
ich darf - ich dürfe; er soll - er solle; sie schneidet - sie schneide; ich bin - ich sei
- 2.) **b) wäre; c) müsste; d) flöge; e) gäbe; f) wüsste; g) ginge; h) hielte; i) sänge; j) läse**



Station



T

Konjunktiv I – (Möglichkeitsform)

Der Konjunktiv I wird vor allem in der indirekten Rede verwendet.

- a) Bringe die Sätze in den Sprechblasen (direkte Rede) in die indirekte Rede. Denke dabei an den Konjunktiv. Schreibe wie im Beispiel in dein Heft.

Beispiel: direkte Rede: Frederick sagt: „Wir haben heute keine Schule.“
indirekte Rede: Frederick sagt, dass er heute keine Schule habe.

1. Till: „Ich warte um 9.30 Uhr an der Bushaltestelle auf dich.“
2. Torben: „Fiona fährt um 11.35 mit der Straßenbahn nach Durlach.“
3. Jada: „Ich weiß nun, wo du wohnst, Malte!“
4. Jürgen: „Das Basketballspiel findet in der großen Sporthalle am Messegelände statt!“
5. Maide: „Ich komme mit in die Eishalle!“
6. Eric: „Marie und Jada sollen ihre Fahrradhelme mitbringen.“
7. Jakob: „Mein Vater montiert dir die Winterreifen.“



- b) Finde andere Wörter für die Wortfamilie „sagen“. Diese Wörter mit gleicher Bedeutung nennt man auch Synonyme. Setze sie nun in die Sätze aus Übung a) ein. Das Verb „sagen“ darf also nur 1x in Übung a) vorkommen!



Station



T

Konjunktiv II - Gegenwart

Aufgabe 1: *Bildung mit haben oder sein? Entscheide dich für die richtige Form und setze dann entsprechend die Konjunktiv II-Form ein.*

1. Ich wünschte, ich _____ weit weg.
2. Ich wünschte, ich _____ eine Million auf meinem Konto.
3. _____ du doch gesagt, dass du keine Zeit hast!
4. _____ du so freundlich, mir beim Tragen zu helfen?
5. Wie schön es _____, wenn du noch ein bisschen bleiben könntest.

Aufgabe 2: *Wandle die folgenden Sätze um, sodass sie im Konjunktiv II stehen.*

1. Wie gerne gewinne ich im Lotto.
2. Er tat so, als weiß er von nichts!
3. Wenn es geht, komme ich auch mit.



Station



T



Lösung

Konjunktiv I – (Möglichkeitsform)

- a)
1. Till sagt, er warte um 9.30 Uhr an der Bushaltestelle auf dich.
 2. Torben sagt, Fiona fahre um 11.35 Uhr mit der Straßenbahn nach Durlach.
 3. Jada sagt, sie wisse nun, wo Malte wohnt.
 4. Jürgen sagt, das Basketballspiel finde in der großen Sporthalle am Messegelände statt.
 5. Maide sagt, sie komme mit in die Eishalle.
 6. Eric sagt, Marie und Jada sollen ihre Fahrradhelme mitbringen.
 7. Jakob sagt, sein Vater montiere mir die Winterreifen.



- b) individuelle Lösung:
meinen, stammeln, rufen, schreien, flüstern, jubeln, stottern, murmeln, weinen, jammern, frohlocken, diktieren, erzählen, zusammenfassen, vermuten



Station



T



Lösung

Konjunktiv II - Gegenwart

Aufgabe 1:

1. Ich wünschte, ich wäre weit weg.
2. Ich wünschte, ich hätte eine Million auf meinem Konto.
3. Hättest du doch gesagt, dass du keine Zeit hast!
4. Wär(e)st du so freundlich, mir beim Tragen zu helfen?
5. Wie schön es wäre, wenn du noch ein bisschen bleiben könntest.

Aufgabe 2:

1. Wie gerne würde ich im Lotto gewinnen.
2. Er tat so, als wüsste er von nichts!
3. Wenn es ginge, würde ich auch mitkommen.

